

**PROGRAM**  
**WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**

SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 39  
IM. ARKADEGO FIEDLERA W SZCZECINIE  
NA LATA 2019-2021

**Szczecin, dn. 11 września 2019**

## PODSTAWA PRAWNA

- Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty ( Dz.U . z 2004r Nr 256 poz. 2572 z późniejszymi zmianami).
- Ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. *Prawo oświatowe* (Dz.U. z 2017 r., poz. 59)
- Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994r. o ochronie zdrowia psychicznego ( Dz.U. Nr 111 poz. 535, z póź. zm.),
- Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi ( Dz.U.2002r. Nr 147 poz.1231),
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich ( Dz. U. z 2002r. Nr 11, poz. 109 z póź. zm.),
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005r.o przeciwdziałaniu narkomanii( Dz. U. Nr 179, poz. 1485 z póź. zm.),
- Ustawa z dn.9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych Dz.U. z (1996r. Nr 10, poz. 55 z póź. zm.)
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie ( Dz. U. Nr 180, poz. 1493),
- Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym (Dz.U. z 2017 r., poz. 356).
- Rozporządzenie MENiS z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych niepublicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2002 Nr 6, poz.68 i 69 z póź. zm.)
- Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2017 r, poz. 1591)
- Ustawa z dnia 24 kwietnia 2015r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii oraz innych ustaw,
- Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomani,
- Konstytucja Rzeczypospolitej art. 72
- Konwencja o Prawach Dziecka art. 3,19 i 33 Konstytucja RP, która gwarantuje każdemu dziecku w naszym kraju ochronę przed przemocą, okrucieństwem, wyzyskiem, demoralizacją oraz możliwość odwołania się do Rzecznika Praw Dziecka – art. 3, art.19, art.33, w którym mowa jest przede wszystkim o konieczności podejmowania wszelkich kroków w celu ochrony dziecka przed przemocą, wykorzystywaniem w celach seksualnych, przed nielegalnym używaniem środków narkotycznych i psychotropowych..
- Statut Szkoły

## **Wprowadzenie**

Rodzice są pierwszymi wychowawcami swoich dzieci, nauczyciele wspomagają i wspierają ich wszechstronny i harmonijny rozwój a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na drugiego człowieka.

## **Wychowanie**

Proces wspomagania i wspierania rozwoju dziecka, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości: fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej.

## **Profilaktyka**

Proces wspomagania i wspierania dzieci i młodzieży w prawidłowym rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym.

## **WSTĘP**

Program Wychowawczo- Profilaktyczny na lata 2019-2021 jest działaniem długoterminowym w zakresie realizacji celów wychowawczych, profilaktycznych i opiekuńczych. Przewiduje on realizację treści uniwersalnych, które realizujemy w Szkole corocznie, jednak z różnym natężeniem celów i treści w zależności od aktualnych potrzeb oraz sytuacji wychowawczej, a także zadań priorytetowych Szkoły.

## **I. Zadania Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego**

### **1. Założenia ogólne**

Zgodnie ze wskazaniem działalność wychowawczo-profilaktyczna w naszej szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego integralnym rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- **fizycznej** – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
- **psychicznej** – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi,
- **społecznej** – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych,
- **duchowej** – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości.

Nasza Szkoła prowadzi systematyczną działalność wychowawczą, edukacyjną, informacyjną i profilaktyczną wśród dzieci przedszkolnych, uczniów, rodziców, nauczycieli i innych

pracowników szkoły. Działalność ta odbywać się będzie w formie pogadanek, prelekcji, zajęć warsztatowych, treningów umiejętności, szkoleń, spektakli teatralnych, festynów, a także wykorzystywanie innych aktywnych metod pracy.

## 2. Zadania

- **Edukacja zdrowotna:** budowanie postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia;
- **Kultura :** kształtowanie hierarchii systemu wartości, normy, wzory zachowań;
- **Relacje:** kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji, wzmacnianie więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną, rozwijanie i wspieranie działalności wolontariackiej;
  - **Doradztwo zawodowe:** sprawdzanie predyspozycji zawodowych wśród dzieci;
    - Podejmowanie współpracy ze szkołami ponadpodstawowymi w celu prezentacji perspektyw i warunków kształcenia w różnych zawodach.
  - **Bezpieczeństwo:** profilaktyka zachowań ryzykownych ( problemowych), procedury zachowań w sytuacjach zagrożenia nadzwyczajnego, bezpieczeństwo w sieci.

## 3. Cele szczegółowe

- I. Budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez tworzenie i kultywowanie jej tradycji.
- II. Kształtowanie więzi z krajem ojczystym oraz poszanowania dla dziedzictwa narodowego.
- III. Rozwój ucznia i kształtowanie prawidłowych postaw i wartości.
- IV. Dbalność o zdrowie psychiczne i fizyczne uczniów.
- V. Obszary działań profilaktycznych.
- VI. Przygotowanie do właściwego wyboru dalszej drogi edukacyjnej.
- VII. Współpraca z rodzicami

## II. Budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji.

### Zadania:

1. Poznawanie historii szkoły i jej osiągnięć.
2. Popularyzowanie sylwetki Patrona w środowisku szkolnym.
  - ▶ realizowanie tematyki o osobie i twórczości Patrona szkoły.
  - ▶ organizowanie konkursów wiedzy o Patronie.
  - ▶ organizowanie uroczystości „Dni Patrona”.
3. Prowadzenie szkolnej strony internetowej.
4. Dbanie o wystrój szkoły.
5. Organizowanie wystaw prac uczniów.

### **III. Kształtowanie więzi z krajem ojczystym oraz poszanowania dla dziedzictwa narodowego.**

#### **Zadania:**

1. Zapoznanie uczniów z obrzędami i tradycjami rodzinnymi, narodowymi, lokalnymi i kulturowymi.
2. Wzbudzanie chęci do uczestnictwa w obchodach świąt państwowych.
3. Kształtowanie szacunku dla symboli narodowych.
4. Kształtowanie postawy patriotyzmu.
5. Rozwijanie szacunku dla miejsc pamięci narodowej.
6. Zapoznanie z naszym regionem.
7. Organizowanie wycieczek krajoznawczych.
8. Poznanie praw obywatelskich.
9. Poznanie mechanizmów wyborów demokratycznych.
10. Kształtowanie wrażliwości estetycznej poprzez kontakt z dziełami literackimi i wytworami kultury, dziełami architektury i sztuk plastycznych.

### **IV. Rozwój ucznia i kształtowanie prawidłowych postaw i wartości.**

#### **Zadania:**

1. Kształtowanie szacunku wobec innych osób.
2. Poznanie przez wychowawcę spektrum wartości preferowanych i urzeczywistnianych przez wychowanków,
3. Wspomaganie wychowanków w poznawaniu wartości i kształtowaniu umiejętności wnikania w istotę wartości, ich znaczenia w życiu człowieka,
4. Wspomaganie wychowanków w akceptacji świata wartości;
5. Motywowanie wychowanków do wolnego wyboru właściwych wartości;
6. Propagowanie zasad *Savoir-vivre*.
7. Pogłębianie wiedzy o sobie:
  - ▶ *uświadamianie własnych dążeń , poczucia własnej wartości,*
  - ▶ *rozwijanie odpowiedzialności za siebie,*
  - ▶ *kształtowanie zachowań asertywnych.*
8. Rozwijanie umiejętności samooceny
9. Kształtowanie właściwej postawy ucznia w szkole
  - ▶ *umiejętność stosowania regulaminów szkolnych; znajomość konsekwencji ponoszonych w przypadku niestosowania się do nich*
  - ▶ *umiejętność korzystania z praw i obowiązków*

▶ *respektowanie praw innych.*

10. Dbanie o kulturę słowa w stosunku do dorosłych i rówieśników.

11. Dbanie o higienę osobistą i strój uczniowski.

12. Wyrabianie postawy odpowiedzialności za mienie szkolne

13. Wpajanie zasad odpowiedzialnego traktowania obowiązków szkolnych.

14. Rozbudzanie wśród uczniów tolerancji

▶ *przyczyny i przejawy nietolerancji*

▶ *tolerowanie odmienności i inności*

▶ *rozwijanie empatii*

▶ *wyzwalanie gotowości do niesienia pomocy.*

▶ *rozwijanie i wspieranie działalności wolontariackiej*

▶ *wspomaganie rozwoju moralnego uczniów*

▶ *wspomaganie wychowanków w urzeczywistnianiu wartości i budowaniu właściwych struktur hierarchicznych,*

▶ *inspirowanie wychowanków do działań animacyjnych w środowisku społecznym w celu budowania świata wartości w coraz szerszych kręgach społecznych,*

#### **15. Kształtowanie pozytywnej atmosfery w klasie**

▶ *kształtowanie postawy koleżeństwa*

▶ *kształtowanie umiejętności komunikowania się*

▶ *zaspakajanie potrzeb współdziałania*

▶ *rozbudzanie otwartości na drugiego człowieka*

#### **16. Kształtowanie umiejętności korzystania ze środków przekazu informacji.**

▶ *prasa*

▶ *telewizja*

▶ *Internet*

▶ *reklama*

▶ *telefon komórkowy*

▶ *platformy edukacyjne*

#### **17. Rozwijanie umiejętności reagowania na zagrożenia:**

▶ *zapoznanie uczniów z sygnałami alarmowymi oraz oznakowaniem BHP;*

▶ *zapoznanie uczniów z procedurami reagowania w konkretnych sytuacjach zagrożenia i sytuacjach nadzwyczajnych;*

▶ *organizowanie prób ewakuacji;*

▶ *zapoznanie uczniów z zasadami udzielania pierwszej pomocy w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia ludzkiego.*

▶ *kształtowanie umiejętności utrzymywania ładu i porządku wokół siebie, w miejscu nauki i zabawy;*

▶ *przygotowanie do bezpiecznego i rozsądnego korzystania z narzędzi i urządzeń technicznych, bezpiecznego organizowania zajęć ruchowych i poruszania się po drogach.*

▶ *przygotowanie do bezpiecznego korzystania ze środków komunikacji, zapobiegania i przeciwdziałania sytuacjom problemowym.*

▶ *przygotowanie do bezpiecznego spędzania czasu wolnego podczas dni wolnych od zajęć dydaktycznych.*

## **V. Dbalność o zdrowie psychiczne i fizyczne**

### **Zadania:**

#### **1. Poznanie zasad zdrowego trybu życia. Promowanie zdrowego stylu życia i sposobów zapobiegania chorobom,**

▶ *promowanie kultury fizycznej i aktywnych form spędzania czasu wolnego jako sposobu oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych*

▶ *promowanie higienicznego trybu życia i zachowań profilaktycznych w domu i na terenie szkoły w celu przeciwdziałania chorobom zakaźnym*

#### **2. Diagnozowanie podstawowych zagrożeń w szkole.**

3. Poznanie i likwidowanie źródeł zachowań ryzykownych- informowanie o ich skutkach i odpowiedzialności prawnej

#### **4. Poznanie i uświadomienie zagrożeń wieku dojrzewania,**

▶ *sekty, subkultury*

▶ *wczesna inicjacja seksualna*

▶ *pornografia*

▶ *samobójstwa*

▶ *ucieczki z domu*

▶ *anoreksja, bulimia*

#### **5. Zapobieganie patologiom i uzależnieniom, dostarczanie informacji o szkodliwości używek**

▶ *nikotynizm, alkoholizm, narkomania, dopalacze*

#### **6. Poznanie istoty agresji i radzenia sobie z nią,**

▶ *przeciwdziałanie agresji i przemocy*

#### **7. Przewycięzanie niepowodzeń szkolnych, trudności w uczeniu się i eliminowanie niewłaściwych zachowań,**

▶ *przeciwdziałanie nieuzasadnionej i nieusprawiedliwionej absencji na zajęciach*

▶ *motywowanie do osiągania lepszych wyników w nauce,*

▶ *udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej,*

▶ *rozpoznanie uzdolnień uczniów i zaplanowanie z nimi pracy*

8. Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa na terenie szkoły,

9. Pomoc socjalna

▶ *dożywianie*

▶ *stypendium socjalne, pomoc materialna.*

## **VI. Obszary działań profilaktycznych**

### **Zadania:**

**1. Kształtowanie umiejętności właściwego współdziałania w grupie, budowania pozytywnej atmosfery i poczucia jedności w klasach ,**

▶ *zajęcia integrujące grupę lub zespół klasowy,*

▶ *udział w uroczystościach szkolnych i klasowych,*

▶ *organizowanie wycieczek i imprez klasowych , służących wzajemnemu poznawaniu się,*

**2. Zapewnienie uczniom podmiotowości, poszanowania godności i indywidualności każdego z nich,**

▶ *budowanie poczucia własnej wartości,*

▶ *wskazywanie pozytywnych wzorców i postaci godnych naśladowania,*

▶ *popularyzacja wiedzy na temat praw człowieka, dziecka, obywatela,*

▶ *upowszechnianie wiedzy o sposobach szukania pomocy w przypadku łamania praw dziecka (apele, gazetki profilaktyczne o charakterze ostrzegawczym, informacje o instytucjach wspierających rodzinę),*

**3. Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa na terenie szkoły,**

▶ *zapoznanie uczniów z regulaminami poszczególnych klaso-pracowni,*

▶ *organizacja pogadarek dot. bezpieczeństwa,*

▶ *zapoznanie uczniów z telefonami alarmowymi, zasadami pierwszej pomocy,*

▶ *zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa na lekcjach, przerwach, boisku szkolnym,*

▶ *zapoznanie z procedurami reagowania w sytuacjach nadzwyczajnych,*

▶ *obowiązek przestrzegania zasad BHP,*

▶ *znajomość zasad przeciwpożarowych i dróg ewakuacyjnych z budynku szkolnego,*

**4. Podejmowanie działań zapobiegających nieprawidłowym postawom uczniowskim,**

▶ *reagowanie na przejawy agresji, nietolerancji, znęcania się, wymuszenia, określonych zachowań ,*

▶ *wdrażanie procedur reagowania w sytuacjach kryzysowych,*

▶ *zapoznanie uczniów z zasadami i łamania zapisów zawartych w Statucie Szkoły,*

▶ *objęcie indywidualną opieką psychologiczno-pedagogiczną ucznia przejawiającego zaburzone zachowania,*



- ▶ *zapewnienie uczniom różnych form pomocy ( zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, pomoc koleżeńska, zajęcia socjoterapeutyczne, zajęcia rekreacyjno-sportowe, zajęcia opiekuńcze w świetlicy szkolnej i środowiskowej),*
- ▶ *stanowcze i szybkie reagowanie szkoły na nieprawidłowe zachowania uczniów,*
- ▶ *utrzymywanie stałego kontaktu z rodzicami ucznia,*
- ▶ *rozpoznawanie specjalnych potrzeb uczniów,*
- ▶ *kształcenie u uczniów postawy asertywności, umiejętności radzenia sobie z własnymi emocjami, stresem, gniewem, zachowaniami agresywnymi,*
- ▶ *praca z uczniem zdolnym na terenie szkoły oraz promocja uczniów mających osiągnięcia ( wyróżnienia na apelach , bieżące informowanie społeczności szkolnej przez stronę internetową zespołu, publikacje prasowe, ekspozycje w gablotach),*
- ▶ *wspieranie uczniów w inicjatywach społecznych,*
- ▶ *szukanie przyczyn częstego opuszczania zajęć szkolnych ( wagarowanie),*
- ▶ *sprawdzanie obecności na każdej lekcji i rozliczanie z nieobecności w szkole, zaradczych ( wywiady z uczniami, rodzicami, analiza dokumentacji ucznia – opinie, orzeczenia, zeszyty, sprawdziany, testy itp.),*
- ▶ *konsekwentnie przestrzegania istniejących zasad dotyczących usprawiedliwiania nieobecności,*
- ▶ *uświadomienie uczniom wpływu wysokiej absencji na wyniki w nauce i motywowania ich do systematycznego uczęszczania na zajęcia,*
- ▶ *analiza przyczyn niepowodzeń szkolnych i podejmowanie działań zaradczych,*
- ▶ *indywidualne rozmowy z uczniem, rodzicami i pedagogiem,*

#### **5. Zapoznanie uczniów z podstawowymi aktami prawnymi i dokumentami określającymi prawa człowieka,**

- ▶ *zapoznanie uczniów i ich rodziców z dokumentami regulującymi życie szkoły (Statut, i obowiązujące regulaminy)*

#### **6. Tworzenie w szkole środowiska bezpiecznego i wolnego od nalogów,**

- ▶ *dostarczenie uczniom wiedzy o szkodliwym wpływie środków psychoaktywnych ( alkohol, nikotyna, narkotyki, dopalacze),*
- ▶ *udział w przedsięwzięciach i programach profilaktyczno-edukacyjnych nt. szkodliwości środków psychoaktywnych,*

#### **7. Propagowanie zdrowego stylu życia,**

- ▶ *pogadanki na tematy zdrowia i zdrowego stylu życia na godzinach wychowawczych i lekcjach przedmiotowych,*
- ▶ *udzielanie informacji o higienie ciała, racjonalnym odżywianiu się*
- ▶ *organizowanie dni promocji zdrowia oraz konkursów o tematyce zdrowotnej,*

► *znaczenie aktywności fizycznej w zachowaniu zdrowia,*

## **8. Działania profilaktyczne zapobiegające negatywnym skutkom rozwoju technologii informacyjnej i komunikacyjnej ,**

- *przegląd i aktualizacja komputerowych programów chroniących uczniów przed niepożądanymi treściami w Internecie*
- *popularyzacja wiedzy na temat właściwego wykorzystywania technologii informacyjnej i multimedialnej poprzez:*
- *promocję wśród rodziców oprogramowania zabezpieczającego przed niepożądanymi treściami*
- *zapoznanie uczniów z koniecznością ochrony danych oraz cudzej własności interpersonalnej;*
- *zapoznanie uczniów z zasadami kulturalnego użytkowania Internetu.*
- *rozwijanie kompetencji informatycznych poprzez umiejętne i krytyczne wykorzystanie technologii społeczeństwa informacyjnego (TSI) w pracy rozrywce i porozumiewaniu się*
- *wskazywanie pozytywnej roli środków masowego przekazu (TV, Internet, gry komputerowe) oraz zagrożeń jakie ze sobą niosą*

## **9. Promowanie kultury fizycznej i aktywnych form spędzania czasu wolnego jako sposobu oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych,**

► *udział w zawodach sportowych szkolnych i międzyszkolnych*

► *promowanie osiągnięć sportowych uczniów na terenie szkoły: podczas apeli, wyeksponowanie dyplomów, pucharów w gablotach na korytarzu szkoły,*

► *organizowanie wycieczek turystyczno-krajoznawczych – promowanie turystyki i krajoznawstwa wśród uczniów, jako formy konstruktywnego spędzania czasu wolnego,*

► *udział uczniów w zajęciach żeglarskich w ramach Szkolnego Koła Edukacji Morskiej.*

## **VII. Przygotowanie do właściwego wyboru dalszej drogi edukacyjnej.**

### **Zadania:**

1. Pomoc uczniom w określeniu swoich mocnych stron, zainteresowań oraz predyspozycji.
2. Prowadzenie zajęć obowiązkowych w klasie VII z zakresu doradztwa zawodowego
3. Przygotowanie uczniów klas VIII do dokonania trafnego wyboru dalszego kierunku i poziomu kształcenia.
4. Przygotowanie do aktywności zawodowej i do pełnienia roli odpowiedzialnego pracownika.
5. Przygotowanie uczniów do radzenia sobie z ciągłymi zmianami we współczesnym świecie w tym na rynku pracy.

## **VIII. Współpraca z rodzicami**

### **Zadania:**

1. Zapoznanie rodziców z dokumentami szkoły (statut ,WSO, program wychowawczo-profilaktyczny)
2. Współdziałanie w planowaniu i realizowaniu działań szkoły.
3. Współtworzenie szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
4. Uczestniczenie w diagnozowaniu pracy wychowawczo- profilaktycznej szkoły ( szkoła pozyskuje opinie rodziców na temat pracy szkoły poprzez ankiety, rozmowy)
- 5 Dbanie o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów, proponowanie im pozytywne formy wypoczynku dostępne w szkole i poza szkołą.
6. Współdziałanie z nauczycielami w sprawach wychowania i kształcenia dzieci.
2. Prowadzenie „zajęć otwartych”, prelekcji, wykładów dla rodziców prowadzonych przez specjalistów np. psychologa z P P P, przedstawicieli pracowników policji, straży miejskiej, kuratorów sądowych,
3. Informowanie o osiągnięciach i problemach uczniów (wyniki w nauce, zachowanie, egzaminy, osiągnięcia w konkursach).

## **IX Struktura oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych**

### **DYREKCJA:**

- dba o prawidłowe funkcjonowanie szkoły, o poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły, o kształtowanie twórczej atmosfery pracy w szkole,
- wspiera finansowo i organizuje działania profilaktyczne w środowisku szkolnym,
- stwarza warunki do prawidłowej realizacji Konwencji Praw Dziecka oraz umożliwia uczniom podtrzymanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i religijnej,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- ma obowiązek organizowania spotkań szkoleniowych dla nauczycieli,
- dba o zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły,

### **RADA PEDAGOGICZNA :**

- opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą Rodziców ,

### **PEDAGOG SZKOLNY:**

- ma obowiązek niesienia wszechstronnej pomocy dzieciom,
- ma obowiązek ścisłej współpracy z policją i z sądem dla nieletnich,
- w sposób zdecydowany reaguje na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- diagnozuje problemy wychowawcze,

- poprzez działania wychowawcze kształtuje wśród uczniów i rodziców świadomość prawną w zakresie ponoszenia konsekwencji za popełniony czyn,
- doskonalili się w zakresie wychowania i profilaktyki,

#### **NAUCZYCIELE:**

- mają obowiązek reagowania na przejawy u dzieci niedostosowania społecznego,
- wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów,
- udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych, w oparciu o rozpoznanie potrzeb uczniów,
- odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole i poza jej terenem np. na wycieczkach szkolnych,
- świadczą pomoc psychologiczno-pedagogiczną w bieżącej pracy z uczniem,

#### **WYCHOWAWCY KLAS:**

- wychowawcy i pedagog szkolny prowadzą w różnych formach szkolenia, konsultacje dla rodziców,
- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
- na podstawie dokonanego rozpoznania opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów, programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły,
- rozpoznają indywidualne możliwości psychofizyczne ucznia i czynniki środowiskowe wpływające na jego funkcjonowanie w szkole, w celu wspierania potencjału rozwojowego ucznia i stwarzania warunków do jego aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu szkoły oraz środowisku społecznym,
- przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych ,
- dążą w swojej pracy do integracji zespołu klasowego,

- sprawują opiekę wychowawczą nad uczniami szkoły, a w szczególności: tworzą warunki wspomagające ich rozwój i przygotowują do życia w rodzinie i w społeczeństwie,
- poznają warunki życia i nauki swoich wychowanków,
- uczą pozytywnego myślenia i stawiania na sukces poprzez rozwijanie poczucia własnej wartości,
- realizują w toku pracy wychowawczej treści i cele programowe programu wychowawczego szkoły,
- nadzorują pomoc psychologiczno- pedagogiczną w swojej klasie,

#### **RODZICE:**

- aktywnie uczestniczą w życiu szkoły,
- współdziałają w organizowaniu imprez i uroczystości szkolnych
- wspierają dyrekcję, pedagoga, wychowawców i nauczycieli w podejmowanych przez nich działaniach
- służą wiedzą, doświadczeniem i pomocą
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci
- systematycznie kontaktują się z wychowawcą
- aktywnie uczestniczą i współpracują w rozwiązywaniu pojawiających się problemów dotyczących ich dzieci

#### **Formy współpracy z rodzicami:**

- zebrania ogólne z rodzicami oraz Radami Rodziców,
- zebrania grupowe,
- kontakty indywidualne (także telefoniczne i mailowe),
- spotkania okolicznościowe,
- organizacja dni/zajęć otwartych dla rodziców/dni adaptacyjnych,
- uczestnictwo w uroczystościach przedszkolnych i szkolnych, festynach, piknikach,
- sprawowanie opieki podczas wycieczek i imprez,
- udział w tworzeniu dokumentów przedszkolnych i szkolnych,
- prelekcje, pogadanki,
- tablice informacyjne dla rodziców,
- witryna internetowa zespołu,
- włączanie rodziców do organizacji przedszkolnych i szkolnych imprez, wycieczek
- angażowanie rodziców w pracę na rzecz zespołu.

## **UCZNIOWIE, SAMORZĄD UCZNIOWSKI :**

- przestrzegają zapisów zawartych w Statucie Szkoły i obowiązujących regulaminach,
- współorganizują imprezy i akcje szkolne
- znają i przestrzegają norm zachowania obowiązujących członków społeczności szkolnej
- akceptują innych uczniów i szanują ich prawa
- współtworzą społeczność szkolną korzystając z prawa do samorządności
- kierują swym rozwojem i stają się coraz bardziej samodzielni
- prowadzą zdrowy tryb życia
- mają szacunek do kultury, języka i tradycji narodowej
- dbają o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogacają jej tradycję,
- podejmują działania z zakresu wolontariatu

### **Forma realizacji**

- zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne
- godziny wychowawcze
- koła zainteresowań
- imprezy klasowe i szkolne
- strona internetowa
- aktualizowanie gazetek ściennych
- wystawy
- samorządność szkolna i klasowa
- konkursy
- zebrania z rodzicami
- spotkania ze specjalistami ( Straż Miejska, Policja, doradca zawodowy itp.)
- współpraca z pedagogiem szkolnym,
- współpraca z pielęgniarką szkolną,
- apele szkolne,
- spotkania z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych - liceum, technikum i szkół branżowych,
- akcje okolicznościowe i charytatywne,
- wycieczki szkolne.

## **X. Kryteria efektywności**

### **Uczeń:**

Wszyscy uczniowie naszej szkoły są podatni oddziaływaniom tego programu.

### **Nauczyciele:**

Wszyscy nauczyciele realizują Program Wychowawczo- Profilaktyczny, a w szczególności nauczyciele wychowawcy uwzględniają go przy realizacji klasowych planów pracy.

### **Rodzice:**

Rodzice uczniów naszej szkoły znają i akceptują program oraz czynnie współpracują przy jego realizacji.

## **XI. Ewaluacja programu**

Przebieg pracy wychowawczo-profilaktycznej i jej efekty poddawane będą systematycznej obserwacji i ocenie. Wyniki ewaluacji oraz informacje zwrotne pochodzące od wszystkich podmiotów szkolnych umożliwią sprawdzenie jak funkcjonuje program w praktyce szkolnej jak również posłużą doskonaleniu pracy i wyciągania wniosków na przyszłość.

### **Metody ewaluacji**

- analiza dokumentacji szkolnej
- badania ankietowe
- obserwacje
- indywidualne rozmowy przeprowadzane przez pedagoga szkolnego, wychowawców.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 39 w Szczecinie został  
pozytywnie zaopiniowany i przyjęty uchwałą Rady Pedagogicznej  
w dniu.....

Dyrektor Szkoły

Rada Rodziców

Opracowała :

Danuta Wróbel, Irena Biegas, Anna Drozdowska- Górską, Elżbieta Sznober, Marta Wójcik